

KURUMUN ADI	:	
KURUMUN ADRESİ	:	
KURUCUNUN ADI	:	
PROGRAMIN ADI	:	Coğrafya III
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program 11. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.
2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.
3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.
4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.
5. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.
6. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.
7. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.
8. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.
9. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.
10. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.
11. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.
12. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.
13. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.
14. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.
15. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.

16. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.
17. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.
18. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.
19. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.
20. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.
21. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.
22. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.
23. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.
24. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.
25. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.
26. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.
27. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.
28. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.
29. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.
30. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.
31. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.
32. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.
33. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.
34. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.
35. Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar.
36. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder.
37. Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir.
38. Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değerlendirir.
39. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder.
40. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program 11. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin okulda Coğrafya dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek, Coğrafya dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunmak, insan ve doğa ilişkisi çerçevesinde coğrafi beceriler kazanmalarını sağlamak ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Program içeriğindeki konular günlük yaşamla ilişkilendirilerek işlenir ve kursiyerlerin bilginin doğasını kazanmaları sağlanır. Bu amaçla gerektiğinde konular diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek işlenir.
3. Kursiyerlerin araştırma yapma, sorgulama, keşfetme, problem çözme, tartışma ve diğer kursiyerlerle çalışmalarına imkân sağlayan bir öğrenme ortamı oluşturulur.
4. Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kursiyerlerin gelişim ve öğrenme özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıkları dikkate alınır. Konuların işlenişinde somuttan soyuta, bilinenen bilinmeyene, yakından uzağa gibi öğrenme ilkeleri göz önünde bulundurulur.
5. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay, sunuş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğrenme gibi çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılır.
6. Coğrafya dersi ile ilgili bilgi, beceri, değer ve tutumların etkin bir şekilde kazandırılması için ders notlarının yanı sıra sunum, çalışma kâğıtları, haritalar, proje, okuma parçaları, yazılı, görsel ve işitsel öğretim materyalleri kullanılır. Ayrıca günümüz bilgi-iletişim teknolojilerinin coğrafya konularının öğretiminde kullanılmasını önerilmektedir. Gerekli görülen durumlarda Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) uygulanması sağlanır.
7. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: DOĞAL SİSTEMLER

1. Biyoçeşitliliğin Oluşumunda ve Azalmasında Etkili Olan Faktörler
2. Ekosistemi Oluşturan Unsurlar
3. Madde Döngüleri ve Enerji Akışı
4. Su Ekosistemleri

2. ÜNİTE: BEŞERÎ SİSTEMLER

1. Ülkelerin Farklı Dönemlerine Ait Nüfus Politikaları ve Sonuçları
2. Türkiye'nin Uyguladığı Nüfus Politikaları ve Gerekçeleri
3. Türkiye'nin Nüfus Projeksiyonlarına Bağlı Oluşabilecek Senaryolar
4. Şehirlerin Fonksiyonel Özellikleri İle Küresel ve Bölgesel Etkileri
5. Türkiye'de Fonksiyonel Özelliklerine Göre Şehirler
6. Türkiye'deki Kır Yerleşme Tipleri;
7. Üretim, Dağıtım ve Tüketimi Etkileyen Doğal ve Beşerî Unsurlar
8. Üretim, Dağıtım ve Tüketim Sektörlerinin Ekonomiye Etkisi
9. Dünyada ve Türkiye'de Doğal Kaynak- Ekonomi İlişkisi
10. Türkiye'de Uygulanan Ekonomi Politikaları ve Ekonominin Sektörel Dağılımı
11. Türkiye'de Tarım Sektörünün Özellikleri ve Ekonomideki Yeri
12. Türkiye'nin Madenleri ve Enerji Kaynakları
13. Türkiye'de Sanayi Sektörünün Özellikleri ve Ekonomideki Yeri

3. ÜNİTE: KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER

1. Dünya Üzerinde İlk Kültür Merkezleri
2. Farklı Kültürel Bölgelerin Yeryüzünde Yayılışı
3. Türk Kültürünün Yayılış Alanları
4. Türkiye'nin Tarih Boyunca Medeniyetler Merkezi Olmasının Nedenleri
5. Ülkeler ve Bölgeler Arasındaki Ticaretle Ham Madde, Üretim ve Pazar Alanları
6. Ülkeler Arası Etkileşimde Turizm Faaliyetlerinin Rolü
7. Sanayileşmiş Bir Ülkenin Sanayileşme Süreci
8. Farklı Gelişmişlik Düzeylerine Sahip Ülkelerde Tarım-Ekonomi İlişkisi
9. Bölgesel ve Küresel Ölçekte Örgütler

4. ÜNİTE: ÇEVRE VE TOPLUM

1. Oluşum Şekillerine Göre Çevre Sorunları
2. Maden ve Enerji Kaynakları Kullanımının Çevre Üzerindeki Etkileri
3. Yenilenemeyen Kaynakların Kullanımı
4. Farklı Gelişmişliğe Sahip Ülkelerdeki Doğal Kaynak Kullanımının Çevresel Sonuçları
5. Arazi Kullanımına İlişkin Farklı Uygulamaların Çevre Üzerindeki Etkisi
6. Çevre Sorunlarının Oluşum, Yayılma Süreçleri ve Küresel Etkileri
7. Doğal Kaynakların Sürdürülebilir Kullanımı

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Slayt
5. Bilgisayar
6. Televizyon
7. Etkileşimli tahta
8. İnternet
9. EBA içerikleri
10. Türkiye ve Dünya idari ve fiziki coğrafya haritaları
11. Coğrafya atlasları, yerküre vb.